

Итоговый отчет
Управления образования ЗАТО Северск Томской области
о результатах анализа и перспективах развития системы образования
за 2019 год

1. Вводная часть.

Закрытое административно-территориальное образование Северск Томской области. Площадь территории ЗАТО Северск – 48 565 га, в том числе земли населённых пунктов – 2690 га.

Демографическая ситуация в ЗАТО Северск в 2019 г. характеризовалась следующими данными. В течение года численность постоянного населения ЗАТО Северск сократилась с 113,31 тыс. человек до 112,80 тыс. человек (на 509 человек).

На сокращение численности населения ЗАТО Северск в большей степени повлияли процессы естественной убыли (превышение смертности над рождаемостью). Превышение числа умерших над числом родившихся составило 479 человек (в 2018 г. – 349 человек). В течение отчётного года родилось 933 человека (в 2018 г. – 1 054 человека), а умерло 1 412 человек (в 2018 г. – 1 403 человека).

В 2019 г. по-прежнему сохранялось отрицательное сальдо миграции населения, миграционный отток населения составил 30 человек, уменьшившись по сравнению с 2018 г. на 151 человека. Прибыло на территорию ЗАТО Северск 2 383 человека, выбыло 2 413 человек.

Численность экономически активного населения ЗАТО Северск в отчётном году составила 59,8 тыс. человек (53,0% в общей численности населения ЗАТО Северск). Среднесписочная численность работников организаций ЗАТО Северск в 2019 г. увеличилась на 1,1% и составила более 26 тыс. человек.

В 2019 г. начисленная среднемесячная заработная плата работающего списочного состава по анализируемым организациям ЗАТО Северск увеличилась по сравнению с 2018 г. на 4,6% и составила 41 238 руб.

В 2019 г. без учёта оплаты труда работников АО «СХК» средняя начисленная заработная плата работников организаций ЗАТО Северск составила 35 680 руб. (увеличилась на 5,8% по сравнению с 2018 г.).

Наибольшее увеличение численности работающих произошло в организациях по видам экономической деятельности: «деятельность профессиональная, научная и техническая» на 70,5% и «водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» на 12,9%.

Уменьшение численности работающих наблюдалось в организациях по видам экономической деятельности: «деятельность по операциям с недвижимым имуществом» на 4,5 % и «обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» на 5,4%.

По остальным видам экономической деятельности численность работающих сократилась или сохранилась на прежнем уровне.

В 2019 г. ситуация на рынке труда характеризовалась незначительными колебаниями уровня регистрируемой безработицы в течение года (минимальное – 1,23%, максимальное – 1,56%), низким значением коэффициента напряжённости, снижением среднего периода безработицы, объёмов заявленного высвобождения работников из организаций г.Северска и г.Томска, Томской области и объёмов неполной занятости, ростом спроса на рабочую силу, достижением высоких показателей качества и доступности государственных услуг в сфере содействия занятости населения, в т.ч. через внедрение и развитие сервисов для подбора персонала работодателями и поиска работы гражданами.

Социальная сфера

Высшее образование в ЗАТО Северск обеспечивается СТИ НИЯУ МИФИ.

На базе ОГБПОУ «СПК» осуществляется двухуровневое образование: начальное профессиональное и среднее профессиональное.

Высшее образование в ЗАТО Северск предоставляет СТИ НИЯУ МИФИ.

В учебных учреждениях профессионального образования на территории ЗАТО Северск наблюдалась тенденция сокращения численности студентов. За 2019 г. численность студентов по сравнению с 2018 г. уменьшилась на 1,3%, при этом в ОГБПОУ «СПК» – увеличилась на 5,2%, в СТИ НИЯУ МИФИ – уменьшилась на 9,3%.

На территории ЗАТО Северск в 2019 г. действовало 4 муниципальных организации дополнительного образования художественно-эстетической направленности в которых занималось 4 242 человека. Обеспеченность детскими школами искусств в ЗАТО Северск превышает норматив. В трёх организациях (1 художественной и 2 школах искусств) занималось порядка 32% обучающихся 1-9 классов общеобразовательных организаций ЗАТО Северск. Норматив составляет 12% обучающихся 1-9 классов.

Культура и искусство

На территории ЗАТО Северск в 2019 г. действовало 8 муниципальных учреждений культуры и искусства.

Обеспеченность населения выставочными залами, музеями, клубами соответствовала нормативной.

Показатель обеспеченности библиотеками ЗАТО Северск в 2019 г. сохранился на уровне 2018 г. и составлял 69,2% от нормативной потребности. На территории работало 9 библиотек с учётом филиалов и библиотеки в пос.Самусь при нормативной потребности 13 библиотек на фактическую численность населения.

Обеспеченность населения ЗАТО Северск парками культуры и отдыха составляла 25,0% от нормативной обеспеченности или 1 парк при нормативе 4 на фактическую численность населения.

Физическая культура и спорт

В последние годы численность населения, занимающегося физической культурой и спортом на регулярной основе, стабильно увеличивается. Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, увеличилась с 43,3% в 2018 г. до 45,7% в 2019 г. от численности населения ЗАТО Северск в возрасте от 3 до 79 лет (численность занимающихся физической культурой и спортом возросла с 45 697 человек в 2018 г. до 48 023 человек в 2019 г.).

Количество спортивных сооружений с учётом объектов городской и рекреационной инфраструктуры составило 261 единиц, в том числе 61 объект городской и рекреационной инфраструктуры, 198 единиц спортивных сооружений (197 сооружений муниципальных). Из них: два стадиона, 119 плоскостных сооружений, 53 спортзала, шесть бассейнов, ледовый дворец, две лыжные базы, две лыжные трассы, два стрелковых тира, стрелковый стенд, 12 уличных антивандальных тренажёров и комплексов для стрит воркаута.

В целях улучшения материально-технической базы спортивной инфраструктуры в ЗАТО Северск в 2019 г. введены в эксплуатацию 2 новых объекта спорта:

- комплексная спортивная площадка МБУДО ДЮСШ «Лидер» (по ул.Мира, 28) для подготовки к сдаче нормативов ВФСК ГТО;

- комплексная спортивная площадка с хоккейной коробкой в сквере микрорайона № 10 (по ул.Славского).

Единовременная пропускная способность всех физкультурно-спортивных сооружений в ЗАТО Северск не соответствовала нормативу и составляла 56,8 человека на 1 000 населения в возрасте от 3 до 79 лет или 46,9% от норматива (норматив – 122 человека на 1 000 населения).

Система здравоохранения ЗАТО Северск

Медицинскую помощь жителям ЗАТО Северск в 2019 г. оказывала Северская клиническая больница ФГБУ СибФНКЦ ФМБА России с коечным фондом стационаров 841 койка и нормативной пропускной способностью амбулаторно-поликлинических отделений 2 600 посещений в смену. Увеличение коечного фонда в 2019 г. составило 15 единиц. Открыты дополнительные койки для обслуживания людей старческого и престарелого возраста, для беременных с патологией, травматологические и онкологические.

Состояние материально-технической базы социальной сферы в значительной степени определяет объём, качество, комфортность и доступность предоставляемых услуг.

Материально-техническая база образовательных организаций характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов и инженерных коммуникаций. Значительно превышен нормативный срок эксплуатации внутренних инженерных сетей и систем, конструкций зданий. Требуется устранение предписаний контрольных и надзорных органов в части обеспечения безопасных условий пребывания воспитанников и обучающихся в образовательных организациях ЗАТО Северск, проведение капитальных и текущих ремонтов.

Для создания современных и безопасных условий обучения и воспитания детей было проведено текущие ремонты в 9 дошкольных образовательных организациях и 8 общеобразовательных организациях. Основные виды работ: замена оконных блоков, осветительных приборов, текущие ремонты кровель зданий, полов и потолков.

В 2 дошкольных образовательных организациях выполнен ремонт автоматической пожарной сигнализации (системы оповещения и управления эвакуацией).

На детских площадках 7 дошкольных организаций установлено 30 комплектов малых архитектурных форм.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Место нахождения Управления образования Администрации ЗАТО Северск: ЗАТО Северск, ул. Ленина, д. 38.

Почтовый адрес Управления образования: 636000, Томская область, ЗАТО Северск, ул. Ленина, д. 38.

Контактный телефон: (83823) 78 17 50

Официальный сайт Управления образования в сети Интернет: <http://edu.tomsk-7.ru>

Адрес электронной почты Управления образования в сети Интернет.

gorono@seversk.tomsknet.ru

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Стратегические задачи

Выстраивая траекторию развития системы образования Северска, в 2019 году муниципалитет был ориентирован на следующие государственные приоритеты в развитии образования и потребности жителей нашего города:

- доступность и высокое качество образования;
- комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей;
- совершенствование профессионализма педагогических и руководящих кадров;
- реализация государственных и муниципальных программ;
- реализация эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья детей школьного и дошкольного возраста.

Инфраструктура

В 2019 году сеть образовательных организаций ЗАТО Северск сохранилась по сравнению с предыдущим годом без изменений: 22 детских сада, размещенных в 44 зданиях, работали для более 6700 дошкольников, 18 школ, размещенные в 20 зданиях приняли более 11 тысяч обучающихся. В Центре «Поиск» 1174 воспитанника получали услуги дополнительного образования.

Консолидированный объем средств, направленный в систему образования муниципалитета на август 2019 года в разрезе бюджетов составил 1385187,36 тыс. руб. регионального бюджета и 697949,36 тыс. руб. федерального бюджета.

1 миллиард семьсот тысяч, а это 79% консолидированного объема средств, направлен на заработную плату работников сферы образования и начисления на нее.

Средняя заработная плата педагогов ЗАТО Северск, соответствует установленному уровню в рамках выполнения указов Президента РФ.

Вид организации	2017	2018	2019
ООУ	37503	39409	39860
ДОУ	31933	34782	35959
УДО	36462	39416	39862

Кадровое обеспечение, молодые специалисты

В сфере в 2018 году работало 1799 педагогических работников. Средний возраст - 47 лет по учреждениям общего образования. 1334 педагогических работника с высшим образованием, (в 2018 – 1283 чел.) что составляет 74,2% на 2,2% выше по сравнению с предыдущим годом, имеют высшую и первую категорию 1069 педагогических работников (712 – в 2018 году).

Банк данных потребностей организаций в педагогических кадрах до 2024 года показывает, что по-прежнему необходимость остаётся в учителях начальных классов, математики, физики. В 2019 году сохранилось увеличение количества педагогов старше 55 лет, работающих в образовательных организациях, а это значит, что привлечение молодых специалистов, специалистов из других регионов России для работы в образовательной системе Северска остается одной из важных задач кадровой политики в системе образования нашего города.

Социальная поддержка оказывается, в виде доплат: имели доплату за статус молодого учителя (из областного бюджета) – 34 человека (в 2018- 31 чел.). Получали дифференцированную стипендию Губернатора Томской области – 26 человек (в 2018 - 23).

В 2019 году работала Школа молодого специалиста, были проведены следующие методические мероприятия: практико-ориентированный семинар для начинающих и малоопытных педагогов ДОУ г.Северска по теме «Активные формы включения дошкольников в процессе приобщения к экологии»; практико-ориентированный семинар для начинающих и малоопытных педагогов ДОУ г.Северска по теме «Работа специалистов ДОУ в вопросе реализации экологического образования»; практико-ориентированный семинар для начинающих и малоопытных педагогов ДОУ «Система использования дидактического пособия «Дары Фребеля» в образовательном процессе ДОУ в условиях введения ФГОС ДО».

Для молодых специалистов школ весной 2019 года была проведена Декада молодого специалиста, в рамках которой приняли участие 45 педагогов, открытые уроки посетили 35 экспертов из числа опытных учителей, наставников и методистов. Наряду с открытыми уроками в школах прошли семинары для молодых педагогов в рамках сетевого проекта Методические чтения «Фабрика мыслей».

Доля кадровой обеспеченности в конце 2019 года составляла 100% по организациям дополнительного образования, 99,4% по организациям общего образования, 99,8% по организациям дошкольного образования.

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

Сеть дошкольных образовательных организаций в ЗАТО Северск в 2019 году

Образовательные организации	Количество организаций	Количество обучающихся (воспитанников)
Дошкольные образовательные организации	25 (22 ДОО и ГДО в 3-х СОШ)	6525

На базе общеобразовательных организаций открыты группы дошкольного образования в МАОУ «СОШ № 76» - 5 групп с численностью 86 обучающихся, в МБОУ «Орловская СОШ» 2 группы - 32 чел., в МБОУ «СОШ № 87» - группы кратковременного пребывания - 2 группы - 38 чел.

Количество мест в ДОУ согласно статистике 85-к - 7500.

Создание дополнительных мест для реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) присмотра и ухода за детьми в ЗАТО Северск не требуется. Актуального спроса в ЗАТО Северск нет. Потребность в местах удовлетворена на 100%.

Выдано в 2019 году 1255 путевок в ДОУ.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

Все детские сады Северска осуществляют обучение в соответствии с федеральными стандартами, для реализации которых во всех дошкольных организациях создана развивающая предметно-пространственная среда на основе современных средств обучения.

100% готовность педагогов к работе в условиях ФГОС обеспечена за счет своевременного прохождения курсов повышения квалификации, работы городского методического объединения воспитателей, стажировочных площадок, семинаров и тренингов.

Большое внимание в муниципалитете уделяется созданию условий для реализации ФГОС ДО. Данная проблема активно обсуждалась в рамках августовской конференции работников образования в 2019 году «От национальной стратегии развития образования к образовательному результату» вопросы реализации ФГОС ДО обсуждались за «круглым столом» «Дошкольные практики детской успешности».

Вопросы введения и реализации ФГОС ДО обсуждаются на ГМО заместителей заведующих по воспитательно-методической работе и старших воспитателей ДОУ; ГМО воспитателей, руководителей физического воспитания, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов; в рамках «Школы молодого специалиста», на семинарах и мастер-классах, т.е. работа ведется со всеми категориями педагогических работников ДОУ ЗАТО Северск.

Решению этих вопросов было посвящено 34 методических мероприятия.

Семинары:

- 22.01.2019. Семинар – практикум «Экокешинг, как эффективная форма работы с семьей в соответствии с ФГОС ДО и Профессиональным стандартом педагога»
- 26.02.2019. Областной практико – ориентированный семинар «Использование апробированных и реализуемых инновационных технологий – как средство повышения качества образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
- 29.03.2019. Семинар – практикум для заместителей заведующего по ВМР «Технология «Клубный час».
- 20.08.2019. Практико-ориентированный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Использование предметно-пространственной среды территории ДОУ, как средство экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС».
- 19.11.2019. Муниципальный практико-ориентированный семинар на тему: «Формирование здоровьесберегающих компетенций детей средствами художественной литературы».

- 21.11.2019. Семинар-практикум «Игровой калейдоскоп» формирование элементарных математических представлений у дошкольников в ДОУ»
- 19.10.2019. Семинар-практикум для педагогов дошкольных учреждений г. Северска «Организация образовательной деятельности в ДОУ № 50 по программе «Вдохновение»
- 29.11. 2019. Семинар «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях интеграции основного дошкольного и дополнительного шахматного образования»
- 10.12. 2019. Семинар «STEM-образование как платформа развития научно-технического творчества и ранней профориентации детей дошкольного возраста»
- 4.12. 2019. Семинар «Актуальные вопросы по созданию и обеспечению функционирования ППк»
- 12.12. 2019. Семинар – практикум «Распространение опыта работы МБДОУ «Детский сад № 37» по формированию основ ЗОЖ у воспитанников и членов их семей» для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, воспитателей.
- 5.12.2019. Семинар-практикум по теме «Формирование открытого образовательного пространства в работе с детьми раннего возраста»
- 18.12. 2019. Семинар для педагогов "Использование инновационных технологий, в условиях реализации ФГОС ДО, с целью повышения качества образования воспитанников и педагогов ДОУ".

Городские методические объединения:

- 12.03.2019. ГМО инструкторов по ФК по теме «Внедрение технологии «КВЕСТ» в работу инструктора по ФК с детьми дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».
- 10.04.2019. ГМО инструкторов по физической культуре. Семинар – практикум проводился по теме: «Обучение плаванию в ластах детей дошкольного возраста».
- 01.02.2019. ГМО музыкальных руководителей по теме "Коррекционно-развивающая работа специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ по программе "Островок непосед"
- 15.05.2019. ГМО воспитателей ДОУ "Организация сенсорного пространства в условиях ДОУ "
- 25.05.2019. ГМО воспитателей ДОУ «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
- 16.10.2019. ГМО инструкторов по ФК по «Использование инновационных практик для укрепления физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса»
- 30.10.2019. ГМО музыкальных руководителей. «Театрализованная деятельность в ДОУ»
- 28.11.2019. ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста по теме: «Формирование естественно – научных представлений, становления картины мира в сознании ребенка дошкольного возраста через исследовательскую деятельность».

Работали рабочие/творческие группы:

- Творческая группа педагогов, работающих с детьми с РАС
- Рабочая группа педагогов-психологов ДОУ «Психолог +»
- Рабочая группа педагогов ДОУ участников экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Модель интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования» № 554.10 от 25.06.2018г. на основании приказа ФГБУ «ФИРО» №87 от 25.06.2018г.

Иные мероприятия:

- С 18 по 29 марта Декада будущего первоклассника по теме: «Создание в ДОУ необходимых психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

- С 15.04 по 30.04 Городская Декада молодых специалистов

- с 28.03 по 12.04 Муниципальный месячник коррекционной педагогики «Особый ребёнок: опыт помощи»

- С 27.03 по 04.04 Методическая неделя, приуроченная к Всемирному дню информирования об аутизме «РАСскажи миру»

- 21.11 Фестиваль «От идеи до совершенства».

- 28.10-29.11 Месячник коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи» МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

- Ежемесячные совещания с заместителями заведующих по ВМР ДОУ

Транслирование положительного и успешного опыта реализации ФГОС ДО педагогов Северска осуществлялось также в рамках муниципальных конкурсов:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;

- «Лучшее видеозанятие»

- «Лучший педагог-наставник»;

- «Педагог - моё призвание»;

- «Современные системы взаимодействия ОУ и семьи».

С целью обеспечения индивидуализации образования, предоставления дошкольникам возможностей реализации своих способностей в различных видах деятельности в ЗАТО Северск были реализованы разнообразные конкурсные мероприятия для дошкольников и их родителей:

- фестиваль семейного творчества «Роднушечки»;

- патриотический фестиваль «Наследники Победы»;

- конкурс «Капли звонкие стихов»;

- конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»;

- фестиваль-конкурс «Музыкальная сказка»;

- городской конкурс мини-музеев «Прикоснись к Победе»;

- фестиваль детского музыкального творчества «Северские колокольчики»;

- конкурс конструктивного творчества «Юный конструктор»;

- соревнования по робототехнике «РобоСеверск»;

- шашечный турнир «Большая дорога»;

- спортивные соревнования по плаванию «Осьминожка».

К участию в мероприятиях привлекались воспитанники детских садов, их педагоги и родители, социальные партнёры, что даёт возможность, с одной стороны, продемонстрировать успешность детей, их потенциальные возможности, с другой стороны, учреждениям дополнительного образования уже на ступени дошкольного детства выявить наиболее одарённых и способных детей, предложить им и их родителям дальнейшие пути личностного развития.

Таким образом, в ЗАТО Северск была создана и успешно реализована система организационного и методического сопровождения введения ФГОС ДО. Вопросам ФГОС ДО уделяется большое внимание в рамках ежегодной Августовской конференции работников образования ЗАТО Северск. Лучший опыт реализации ФГОС отражается в ежегодном журнале «Образование Северска», рубрика «ФГОС: взгляд изнутри», «Образовательная среда – среда развития»

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

В дошкольных образовательных организациях работает 950 педагогических работников, из них 724 воспитателя. Средний возраст воспитателей – 43 года, педагогических работников – 44. Из числа педагогических работников имеют высшее

профессиональное образование 546 человек, что составляет 57,5% (в 2018 - 538), среднее профессиональное - 404 чел. что составляет 42,5% (в 2018 - 404).

На уровне муниципалитета реализуется программа по работе с молодыми кадрами, входящая в состав Муниципальной программы "Развитие образования в ЗАТО Северск" на 2015-2025 гг. Подпрограмма 4 "Педагогические кадры", утвержденная постановлением Администрации ЗАТО Северск от 30.12.2014 №3542.

Динамика средней заработной платы:

Наименование	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Педагогические работники организаций дошкольного образования	26276	29475	30410	30 412	31933	35095	35958

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника 12,05 кв.м.

2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

- водоснабжение – 100 %,
- центральное отопление – 100 %,
- канализация – 100 %.

3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100 %.

4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 40,9 %.

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

Всего в дошкольных образовательных учреждениях ЗАТО Северск обучались 719 детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), из них 87 детей-инвалидов. Все детские сады осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования.

В рамках программных мероприятий беспрепятственный доступ и перемещение детей-инвалидов внутри зданий организован в 2 дошкольных образовательных организациях: МБДОУ «Детский сад № 11», МБДОУ «Детский сад № 47».

- установлены пандусы для подъема инвалидов-колясочников, поручни;
- расширены дверные проемы на первых этажах.

Для организации адекватной и эффективной системы комплексного, сопровождения инклюзивной практики в образовательных учреждениях города созданы необходимые условия:

1. Системность развития инклюзивного образования – наличие образовательных учреждений разных ступеней образования (инклюзивная образовательная вертикаль: система ранней помощи – вариативность форм включения ребенка с ОВЗ в ДОУ – организация инклюзивной вертикали в общеобразовательной школе.

В МБДОУ «Детский сад № 11» функционирует консультационный центр. Создание

КЦ помогает решить задачу оказания психолого-педагогической помощи семьям с детьми ОВЗ и инвалидностью, а также семьям, имеющим психолого-педагогические сложности в вопросе воспитания детей с нормой развития.

2. Преемственность и взаимодействие между отдельными звеньями этой вертикали.

Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) существенно способствует обеспечению непрерывности и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования. Чтобы сделать переход детей с ОВЗ в школу более мягким, дать им возможность быстрее адаптироваться к новым условиям, учителя начальных классов приглашаются на открытые мероприятия в детских садах, что позволяет им познакомиться с формами и методами работы с детьми с ОВЗ в ДОУ. Единые ценностные основания, приоритет личностного развития, акцент на взаимодействие являются общими основами в осуществлении преемственности в образовательной деятельности воспитателя и учителя. Такая система, направленная на успешную социализацию воспитанников и обучающихся с ОВЗ соответствует модели единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 18 по 22 марта прошла Декада будущего первоклассника по теме: «Создание в ДОУ необходимых психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования», целью которой был анализ психолого-педагогических условий, создаваемых в ДОУ в целях позитивной социализации детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) как одного из аспектов успешной адаптации детей в школе, вхождения в учебную деятельность. Мероприятия проводились на базе 18 дошкольных учреждений, ЗАТО Северск.

В ходе Декады будущего первоклассника проведено 58 открытых мероприятий с детьми подготовительных к школе групп, в ходе которых педагоги продемонстрировали личный опыт создания необходимых психолого-педагогических условий в соответствии с п.3.2.1 ФГОС ДО, анализировали их эффективность с точки зрения, как педагогов дошкольного образования, так и педагогов начальной школы.

Участники Декады – педагоги и заместители заведующих по воспитательно-методической работе дошкольных организаций, учителя и заместители директоров по УВР начальной школы. На открытые мероприятия ДОУ приглашали также педагогов-психологов ОУ, методистов МКУ «РЦО», молодых специалистов своего ОУ.

Анализируя отзывы и анкеты учителей начальных классов можно отметить, что для педагогов важными являются социально-коммуникативные навыки детей и мотивационная готовность к школе. Большинство отметили успешное формирование у детей необходимых качеств. Мероприятия позволили проанализировать актуальную ситуацию в дошкольных учреждениях города – участниках Недели будущего первоклассника.

В марте в МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» при поддержке МКУ ЗАТО Северск РЦО прошел Муниципальный месячник коррекционной педагогики «Особый ребёнок: опыт помощи». Цель мероприятия - повышения профессионального уровня педагогов, осуществляющих образование и реабилитацию детей с ОВЗ в образовательных и социальных учреждениях различных типов и видов.

30 марта 2019 г. был проведен семинар на базе МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ». Действовало 3 секции по вопросам индивидуализации образовательных маршрутов для детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС дошкольного образования, реализации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), доступности программ дополнительного образования для детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС.

Было представлено 9 очных докладов и 27 стендовых докладов.

В марте 2019 года прошел семинар-практикум «Взаимодействие участников образовательного процесса и мониторинг личностного развития детей с РАС». Представлен опыт работы и методические материалы школ № 22 и 45 г. Томска, МБОУ «СШИ для обучающихся с ОВЗ» г. Северска.

Совместные мероприятия:

1. Веселые старты между обучающимися МБОУ «СШИ для обучающихся с ОВЗ» и МБОУ ООШИ № 22 г.Томска;
2. Веселые старты между обучающимися 1-2 классов школы-интерната и воспитанниками МБДОУ № 40/2 и 40/3 г. Северска;
3. Показ творческих коллективов;
4. Предметная олимпиада между обучающимися МБОУ «СШИ для обучающихся с ОВЗ», МБОУ ООШ № 45 и МБОУ ООШИ № 22 г.Томска.

В выставке творческих работ приняли участие 100 детей, представлено 88 работ. Работы предоставили девять дошкольных учреждений г.Северска –№ 7, 11, 25, 37, 47, 52, 53, 54, 57, две школы – № 90, МБОУ «СШИ для обучающихся с ОВЗ») и две школы г.Томска – МБОУ ООШИ № 22 и МБОУ ООШ № 45г.

Открытые мероприятия. 38 открытых мероприятий, активно подключились дошкольные образовательные учреждения Северска, школы для обучающихся с ОВЗ г.Томска. Участники мероприятий: «СШИ для обучающихся с ОВЗ», МБОУ ООШИ для учащихся с ОВЗ № 22 г. Томска, МБОУ «СОШ № 83», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 40», МБДОУ «Детский сад № 54», МБДОУ «Детский сад № 56», МБДОУ «Детский сад № 57», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 59».

21.11.19 на базе МБОУ ООШИ № 22 г. Томска был проведен Муниципальный конкурс чтецов «Мамы наши милые, мамочки любимые» для обучающихся с ОВЗ с УО между МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», МБОУ ООШИ № 22 и МБОУ ООШ № 45 г. Томска. Приняло участие 37 чтецов.

27.11.19 на базе МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» был проведен Муниципальный конкурс чтецов «Мамы наши милые, мамочки любимые» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Приняло участие 69 чтецов из различных учреждений г. Северска и г. Томска:

- 15 дошкольных ОУ: № 11, 17, 25, 34, 37, 40, 44, 50, 53, 54, 55, 56, 57, 59, 60;
- Областное государственное казенное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями ЗАТО Северск»;
- 2 школы г. Томска для обучающихся с ОВЗ: № 22, 45;
- МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».

04.12.19 на базе МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» был проведен обучающий семинар «Актуальные вопросы по созданию и обеспечению функционирования психолого-педагогических консилиумов», в котором приняли участие 38 педагогов из 26 организаций (21 МБДОУ, 5 СОШ, 3 РЦО). Представлена информация специалистами ТПМПК, опыт работы и методические материалы МБДОУ № 25, 37, 52.

Статистика мероприятий по годам:

Учебные года	Участники различных мероприятий*			Кол-во откр. меропр.	Участие в круглом столе, доклады		Выставка, количество	
	СОШ	ДОУ	Др.		очные	стендовые	участников	работ
2017	7	28	-	35	27	40	110	143
2018	21	48	-	34	23	48	88	72
2019	26	35	2	38	9	29	100	88

*- общее количество участников всех мероприятий: открытые уроки, мастер-классы, занятия; семинары, слушатели, выставка, конкурсы.

Др. – Центр реабилитации, Поиск, магистратура ТГПУ.

В ЗАТО Северск используются различные механизмы методической поддержки и организационного сопровождения реализации системы работы с детьми с ОВЗ, реализации ФГОС. Для повышения квалификации специалистов, осуществляющих введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, используются различные формы и средства: курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка, семинары и открытые просмотры деятельности с детьми, транслирование опыта введения ФГОС. В образовательных организациях реализуются планы мероприятий по обеспечению условий обучения детей с ОВЗ, осуществляется работа по совершенствованию нормативно-правовой базы.

В 2019 году проведены:

- Семинар «Актуальные вопросы по созданию и обеспечению функционирования ППк» МАУ ЗАТО Северск «РЦО» 35 педагогов;

- Рабочая группа педагогов-психологов ДООУ «Психолог+» МАУ ЗАТО Северск «РЦО» Ежемесячные заседания с участием 20-25 человек;

- Муниципальный месячник коррекционной педагогики «Особый ребёнок: опыт помощи»;

- С 27 марта по 4 апреля прошли мероприятия, приуроченные к Всемирному дню информирования об аутизме «РАСскажи миру».

27 марта в МБОУ «СОШ № 90» прошел круглый стол «Аутизм. Сегодня. Завтра». В рамках круглого стола был представлен опыт работы учителей города. Состоялась интересная беседа, обмен опытом, вопросы и ответы. 2 апреля в школе были проведены классные часы, с обучающимися начальных и старших классов по проблемам аутизма с просмотром тематических видеороликов по темам: «Уроки доброты» и «Детский аутизм», на информационных стендах школы размещены материалы просветительского характера «Аутизм: лучшее лекарство – Ваша доброта!». Цикл мероприятий завершился флэшмобом с детьми и родителями. Десятки шаров синего цвета взлетели в небо над нашим городом. (22 человека).

28 марта в актовом зале МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» был проведен семинар-практикум «Взаимодействие участников образовательного процесса и мониторинг личностного развития детей с РАС». На семинаре были заслушаны доклады учителей МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» и МБОУ ООШ для учащихся с ОВЗ № 45 г. Томска. Слушателями и участниками семинара были педагоги образовательных учреждений г. Северска и Томска. (16 человек)

2 апреля в МБДОУ «Детский сад № 40» на базе корпуса № 3 ул. Советская, 20 прошел практический семинар по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра». Семинар посетили 36 человек — педагоги дошкольных учреждений, учителя начальных классов, родители, представители Томской региональной общественной организации «Ассоциация родителей детей с аутизмом «АУРА», общественной организации родителей детей с особенностями развития г. Северск «Без границ», центра бережного развития детей «Бебик» г. Северск. На семинаре участники активно обсуждали следующие направления: АВА-терапия, сенсорная интеграция, индивидуальное сопровождение детей с РАС, коммуникативные игры и группы, особенности взаимодействия взрослого, педагога с аутичным ребенком, вариативные формы образования для детей с РАС. Каждый гость получил синюю ленточку, синий воздушный шар в рамках Всероссийской акции #ЗАЖГИСИНИМ, как символ информированности о проблеме аутизма и наглядные брошюры с полезной информацией. Участники мероприятия отметили актуальность информации, практическую значимость представленного материала, универсальность мастер-классов, пособий, дидактических игр, слаженную работу педагогической команды МБДОУ «Детский сад № 40», высокий уровень организации семинара-практикума.

3 апреля на базе МБДОУ «Детский сад № 47» прошел семинар «Организация работы с детьми с РАС». На данном мероприятии педагоги и специалисты делились своим опытом в работе с детьми с расстройством аутистического спектра.

4 апреля в МБДОУ «Детский сад №11» прошел семинар - практикум «АРТ терапия в работе с детьми РАС», которую посетили педагоги дошкольных учреждений города и родители. Участники отметили практическую значимость представленного материала и скрытые возможности АРТ терапии.

Ежегодно в апреле МБОУ «Северской школой-интернат для обучающихся с ОВЗ» и МКУ ЗАТО Северск РЦО проводит месячник образования детей с ОВЗ «Особый ребёнок: опыт помощи». В работе принимают участие все образовательные учреждения. В 2018 году в рамках месячника, в здании Центральной детской библиотеки, проведена выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ и круглый стол для педагогов МОУ «Реализация введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Ко Дню матери в МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» при поддержке МКУ ЗАТО Северск РЦО и МБУ «ЦДБ» прошёл муниципальный конкурс чтецов среди обучающихся общеобразовательных учреждений и воспитанников дошкольных образовательных учреждений с ОВЗ «Мамы наши милые, мамочки любимые!». В конкурсе приняли участие 31 воспитанник из 18 дошкольных образовательных учреждений и Областного государственного казенного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями ЗАТО Северск».

12 декабря 2019 г. в МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» при поддержке МАУ ЗАТО Северск «РЦО» состоялся городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Новогодний маскарад» в рамках благотворительной акции «Новогодний переполох». В конкурсе приняли участие 40 исполнителей из 11 образовательных учреждений г. Северска.

5 декабря в Центре медиаобразования МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева» согласно плану-графику образовательных событий и мероприятий региональной сети по реализации проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017–2021 гг. состоялся открытый региональный конкурс чтецов обучающихся начальных классов, в том числе детей с особыми возможностями здоровья «У каждого в душе своя Россия». Конкурс проводился с целью создания оптимальных условий, позволяющих обучающимся начальных классов, в том числе детям с особыми возможностями здоровья реализовать свои творческие способности и потенциальные возможности, а также для формирования чувства гражданственности, содействия росту духовной культуры детей, усиления роли художественного слова в процессе обучения и воспитания.

В событии приняли участие 35 школьников из 17 образовательных организаций г. Томска (МАОУ «СОШ №5 им. А.К. Ерохина», гимназия №24 им. М.В. Октябрьской, МАОУ СОШ № 25, гимназия № 26, МАОУ СОШ №28, гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной, МАОУ СОШ №58, прогимназия «Кристина»), Томского района (МБОУ «Кисловская СОШ»), Томской области (МБОУ «СОШ № 5» г. Колпашево) и города Северска (МБОУ «СОШ № 83», МБОУ «СОШ № 87», МБОУ «СОШ №88 имени А. Бородина и А.Кочева», МБОУ «СОШ № 90», МБОУ «СОШ № 196», МБОУ «СОШ № 198», МБОУ «Северская гимназия», МБОУ «Северская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Все участники в рамках конкурса представили поэтические произведения различных авторов по заявленной теме «У каждого в душе своя Россия». Выступления ребят оценивало независимое жюри - представители МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», МБУ «Музей г. Северска», МБУ «Центральная детская библиотека».

С 02.12 по 13.12 образовательные учреждения ЗАТО Северск приняли участие в благотворительной акции «Мир без преград». Цель этой акции – показать, что все люди

равны и талантливы. Участниками акции стали воспитанники детских садов, учащиеся школ, родители и педагоги. В рамках акции прошли выставки, концертные программы, мастер-классы, спортивно-музыкальные праздники и спектакли.

В декабре, по традиции, в рамках городских мероприятий приуроченных к Международному дню инвалидов, в МБОУ «СОШ № 197» прошла акция «От сердца к сердцу», в которой приняли участие учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги. 11.12.19 активисты детской организации «Действие» провели Новогоднюю игровую программу, вручили 120 подарков детям ОГКУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья».

е) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

Реорганизации сети в 2019 году не происходило.

ж) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем средств бюджета, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2019 году составил 162,5 тысяч рублей. Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования за 2019 год составила 35958,5 рублей.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

В 2019 году на территории ЗАТО Северск функционировало 18 общеобразовательных учреждений. Всего обучающихся 11023 человек в 491 классах.

На уровне начального общего образования обучается 4765 чел. в 210 классах.

На уровне основного общего образования - 5021 чел. в 223 классах, в 10-11 классах проходят обучение 1237 чел. в 58 классах.

В четырех школах города в коррекционных классах (речевой, опорно-двигательный, для слабовидящих, ЗПР) обучается 254 человек- 22 класса.

Во вторую смену обучается 199 чел. в МБОУ «Самусьский лицей», МБОУ «СОШ № 198» что составляет 1,02% от общей численности обучающихся школ.

Сеть общеобразовательных организаций в ЗАТО Северск в 2019 году

Образовательные организации	Количество организаций	Количество обучающихся (воспитанников)
Общеобразовательные организации	18	11023

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

В муниципалитете велась в 2019 году работа по обеспечению доступного и качественного образования в рамках реализации требований ФГОС.

В 2019 году все обучающиеся 1-9-х классов школ города перешли на ФГОС ООО. В опережающем режиме 75 десятиклассника осваивали ФГОС среднего общего образования. Новым компонентом содержания образования стал второй иностранный язык. Сохранялся охват внеурочной деятельностью: по начальной школе - 7 недельных часов, по основной школе - 5.

Важным показателем качества образования являются показатели государственной итоговой аттестации.

По итогам государственной итоговой аттестации 2019 года 621 выпускников дневных общеобразовательных организаций ЗАТО Северск получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 человека не получили, не воспользовавшись правом пересдать экзамены в дополнительные сроки в сентябре 2019 года.

Увеличился по сравнению с прошлым годом средний балл по 9 предметам: профильной математике, литературе, истории, обществознанию, химии, биологии, физике, информатике и географии.

Особое достижение – высокобалльники, 7 высших баллов по предметам получено в этом году: выпускник Северной гимназии Путин Александр, получил 100 баллов по трем предметам - русскому языку, профильной математике и физике.

Северские школьники по среднему баллу ЕГЭ выше общероссийских показателей по 10 предметам технического, естественнонаучного и гуманитарного циклов.

В 2019 году 78 медалей получили северские выпускники (54 выпускника, окончивших школу с медалями «За особые успехи в учении» и 24 выпускника, с медалями «За особые достижения в учении».)

Качественная успеваемость в северских школах в среднем выросла на 2,74%. 7 северских школ (СГ, 78, 83, 88, 196, 197 и Самусьский лицей) показали положительную динамику качественной успеваемости на протяжении трех учебных лет, незначительное снижение у двух школ: школа № 198 и Северский лицей.

В 2019 году муниципалитет вошел в реализацию национального проекта «Образование» в 2019 году шестью муниципальными проектами в сфере общего образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность» (<https://образование.зато-северск.рф/natsionalnyj-proekt-obrazovanie>).

Муниципальный проект «Современная школа» - это развитие технического и технологического образования, обеспечение высокого качества преподавания предметных областей. В 2019 году идет работа по обеспечению возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико - места. В ЗАТО Северск это материальная база для проведения уроков технологии школ № 83,84,196 и «Северской гимназии». Данные школы являлись базовыми площадками Томской области по обновлению содержания предметной области «Технология» по компонентам: образовательная робототехника, прототипирование и моделирование, производство деталей на станках с ЧПУ, инженерная графика и др.

Были реализованы мероприятия по обновлению содержания предметной области «Технология»: отработаны новые элементы содержания образования: инженерная графика, образовательная робототехника, прототипирование и моделирование; организовано сетевое взаимодействие с вузами.

Программа «Успех каждого ребенка» — это дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей. На успех каждого ребенка работает в Северске муниципальный проект «Северская инженерная школа» (<http://center-edu.ssti.ru/sevIngSh.php>) в мероприятиях которого ежегодно участвуют более 3 тысяч обучающихся из 17 школ города, студенты и преподаватели СТИ НИЯУ МИФИ и других вузов-партнеров. 7 школ - участников проекта проводят ежегодно до 30 открытых образовательных событий, что позволяет эффективно решать задачи формирования инженерно-технической грамотности и проектно-исследовательской компетентности обучающихся.

5 лабораторий Школьного технопарка, курс «Образовательная робототехника» и другие муниципальные проекты и мероприятия создают дополнительное образовательное пространство для реализации личных потребностей каждого ребенка и их родителей.

Проект «Успех каждого ребенка» включает мероприятия по внедрению модели ПФДО (персонифицированного дополнительного образования детей). В прошедшем учебном году 12839 детей в возрасте от 5 до 18 лет получили сертификаты дополнительного образования, 544 программы дополнительного образования были

открыты для детей Северска, их освоили 12800 человек.

Система поддержки и развития детской одаренности – традиционно приоритетное направление социальной политики муниципалитета. Олимпиады разных уровней являются пространством для проявления одаренности талантливых ребят, в том числе и самая главная — Всероссийская олимпиада школьников. Созданный на базе СФМЛ Муниципальный олимпиадный центр позволяет организовать системную подготовку одаренных обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций ЗАТО Северск к Всероссийской олимпиаде школьников. В течение 3-х лет 475 северских школьников проходили подготовку в Городском олимпиадном центре.

Активно велась в 2019 году профориентационная работа. В 2019 году 6768 обучающихся ЗАТО Северск приняли участие в уроках «Проектория» и других открытых онлайн-уроках профориентационного характера», 680 – во всероссийском тестировании по профориентации «Всероссийская профдиагностика»-Засобой. В 2019 году 6299 обучающихся были вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного образования.

В 2019 году в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск продолжил реализацию профориентационный проект «Билет в будущее». Общее количество детей, участвовавших в проекте в 2018-2019 учебном году – 770 человек. На конец декабря 2019 года - 1275 обучающихся 6-11 классов из 17 школ города. 39 педагогов-навигаторов прошли обучение по сопровождению детей в проекте «Билет в будущее».

Проект включает он-лайн тестирование, участие в профориентационных мероприятиях и очных пробах по различным компетенциям: графический дизайн, веб-дизайн, сварочные технологии, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, дошкольное воспитание и др.

15 обучающихся из Северска в 2019 году приняли участие в профильных сменах-интенсивах образовательного центра «Сириус» (г. Сочи), в региональных сменах интенсивах по различным направлениям (робототехника, информатика, химико-биологическое и др.) приняли участие 120 обучающихся; 156 - в муниципальных профильных сменах загородных и пришкольных лагерей. 254 школьника ЗАТО Северск принимают участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

В летний период в ЗАТО Северск была организована профильная смена для 60 одаренных детей, которая проходила в августе 2019 года на базе ДОЛ «Восход».

На базе Муниципального олимпиадного центра весной 2019 года более 90 человек прошли подготовку к муниципальному и региональному этапу ВсОШ 2019-2020 учебного года.

В летний период работа одаренных детей продолжилась в профильных летних лагерях: профильный летний лагерь МАОУ СФМЛ - «Занимательная робототехника», «Физический эксперимент», «ФМШ»; профильный летний лагерь МБОУ «СОШ № 196» - «Естественно-научный» (биология, химия), «Технический» (робототехника, 3D моделирование); профильный летний лагерь МАОУ «СОШ № 76» - «Юнармия», «Лингвистический».

Проект «Цифровая образовательная среда» ориентирован на создание цифровой среды, признаками которой являются электронные журналы, дневники, бухгалтерия, системы прохода и питания по электронным карточкам, виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории. Сегодня в Северске уже реализуется часть этих инструментов. В 2019 году 16 школ были обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 мегабайт в секунду (Мб/с), 1 школа, расположенная в сельской местности, соединением со скоростью 50 мегабайт в секунду, а также гарантированным интернет-трафиком. В Северске неотъемлемой частью информационной образовательной среды является автоматизированная информационная система «Сетевой город» (<http://center-edu.ssti.ru/SetGorod.php>). Кроме административных функций, АИС «Сетевой Город. Образование» обладает функционалом по поддержке процесса обучения,

в том числе организованного в дистанционной форме. В АИС «Сетевой город. Образование» ЗАТО Северск входят 18 школ, 22 детских сада.

Участие обучающихся ЗАТО Северск во Всероссийском «Уроке Цифры» в 2019 году - 1682 обучающихся и 32 педагога.

В 2019-2020 учебном году на базе МАОУ СФМЛ внедрена модель цифровой образовательной среды, обеспечивающая обновление информационного наполнения и использования функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

Участие во внедрении целевой модели ЦОС обеспечивает процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды.

Проект «Учитель будущего» включает массовую переподготовку учителей (не менее 50%); появление национальной системы учительского роста: карьерный - учитель-директор-завуч, новые должности педагогических работников — учитель-мастер, учитель-наставник. В рамках Федерального проекта "Учитель будущего" появится модель профессионального роста: учитель, старший учитель, ведущий учитель.

В 2019 году в ЗАТО Северск действовала система повышения квалификации педагогических работников, которая позволяла обеспечить качественное дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, создать условия для саморазвития и повышения уровня профессионального мастерства. Были разработаны и реализованы на базе МАУ ЗАТО Северск «РЦО» более 20 программ повышения квалификации (<http://center-edu.ssti.ru/U4ebOtdel.php>).

Проект «Поддержка семей, имеющих детей» предполагает создание единого федерального портала для мам и пап, где они смогут получить консультацию, связаться с педагогами, получить психологическую помощь, а к 2024 году создание во всех регионах центров скорой психолого-педагогической помощи родителям.

Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление соответствующих услуг родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества. Педагогическое наставничество в Северске – это система очной и дистанционной работы опытных и молодых педагогов, мастер-классы и семинары, позволяющие формировать и оттачивать педагогическое мастерство. Одним из таких форматов стал сетевой образовательный проект «Методические чтения «Фабрика мыслей» в сети Интернет в рамках Школы молодого учителя.

С целью развития добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у детей и молодежи в нашем городе действует Волонтерский центр ЗАТО Северск. Это молодежное общественное объединение, действующее при Управлении молодежной и семейной политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск.

Активно вовлекают обучающихся в волонтерскую деятельность детские общественные организации на базе общеобразовательных организаций, Городская детская организация «Факел Дружбы».

Активно развиваются различные направления волонтерства: гражданско-патриотическое и экологическое, пропаганда здорового образа жизни и

благотворительность.

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

В общеобразовательных организациях работает 849 педагогических работников, в том числе 734 учителя. С высшим профессиональным образованием 768 педагога (90,5%), среди учителей - 672 чел. (91,6%). С высшей категорией - 310 педагога (37,0%), с первой - 229 чел. (27,0 %).

С высшей категорией - 284 учителя (38,7%), с первой - 200 чел. (27,3 %).

Средний возраст педагогов - 47 лет.

Образовательные организации	% педагогов с высшим образованием	% педагогов до 35 лет
Общеобразовательные организации	90,5	16,3

Динамика средней заработной платы:

наименование	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Педагогические работники общеобразовательных организаций	33 654	35 816	36 986	37 025	37503,5	39 419	39 861,2

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций, в расчете на одного обучающегося 3,8 кв.м

2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

- водоснабжение – 100 %,
- центральное отопление – 100 %,
- канализация – 100 %.

3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 11,11 %.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

В 8 общеобразовательных организациях обеспечен беспрепятственный доступ и перемещение детей с ограниченными возможностями здоровья внутри зданий: МБОУ «СОШ № 83», МБОУ «СОШ № 84», МБОУ «СОШ № 87», МБОУ «СОШ № 89», МБОУ «СОШ № 90», МБОУ «СОШ № 198», МБОУ «СОШ № 196», МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Во всех общеобразовательных организациях, указанных выше:

- установлены пандусы для подъема инвалидов-колясочников, поручни;
- для подъема детей на второй этаж зданий приобретены специализированные подъемники;
- расширены дверные проемы на первых этажах;
- созданы специальные условия для нахождения в санитарных комнатах.

Всего в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Северск, обучаются 1155 детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), из них 214 детей-инвалидов. Организовано индивидуальное обучение на дому для 98 детей с ОВЗ, из них организовано индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий для 29 детей-инвалидов, что составляет 29,6% от всех обучающихся, получающих образование на дому.

На территории ЗАТО Северск организована работа ТПМПК: обследовано 853 ребенка.

С 01 сентября 2019 года реализуется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в 1-2-3-4-е классы, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН). В 1-2-3-4-е классы зачислено 169 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 44,6% от всех обучающихся, получающих образование по образовательным программам начального общего образования.

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

№ п/п	Показатель		2017	2018	2019
1	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	проценто в	66,3	64,7	69,9
2	численность детей первой и второй групп здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	человек	7 182	7 052	7 709
3	общее число детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	человек	10 835	10 899	11 023

Данный показатель в 2019 году составляет 69,9%, что выше по отношению к 2018 году на 5,2%.

С целью увеличения доли детей, относящихся к 1 и 2 группам здоровья, во всех общеобразовательных организациях введен 3-й час физической культуры, что способствует повышению двигательной активности, в зимнее время обязательная лыжная подготовка. Увеличено количество занятий спортивной направленности, во внеурочной деятельности. Кроме того, в образовательные учреждения приобретается мебель в соответствии с ростовыми и возрастными особенностями обучающихся и введен санитарно-гигиенический режим.

Формирование здорового образа жизни школьников одно из направлений деятельности образовательных организаций. Комплексная просветительская, обучающая и

воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни.

Важной составляющей здорового образа жизни являются меры по снижению распространенности курения и потребления табачных изделий, снижению потребления алкоголя, профилактика потребления наркотиков и наркотических средств.

ж) изменение сети общеобразовательных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

Изменения сети в 2019 году не происходило.

з) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:

- общий объем средств бюджета, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2019 году составил 88,07 тысяч рублей. Общий объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (платные услуги, родительская плата за присмотр и уход за детьми, целевые поступления) составили 20 968,77 тыс. рублей, что составляет 2,11 процента от всего объема финансовых средств общеобразовательных организаций.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей:

а) численность детей, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В ЗАТО Северск в 2019 году успешно реализована задача повышения вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей. На 30 декабря 2019 года выдано более 13700 сертификатов дополнительного образования, что составляет 92% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

544 программы дополнительного образования были открыты для детей Северска в 2018-2019 учебном году, и 630 – в текущем учебном году. Более 12800 зачислений на программы дополнительного образования было в 2018-2019 учебном году, за 2019 год число зачислений составило 14824 места.

На внегородских территориях охват программами дополнительного образования за 2019 год вырос более чем в 2 раза и составил 680 зачислений. Расширился спектр программ естественнонаучной и технической направленности на 13 программ, открыты программы по профессиональной ориентации в профессиях будущего и проектной деятельности.

По программам естественнонаучной и технической направленности в школах города также есть положительная динамика: в 2018-2019 учебном году охват составил 1418 детей, на конец декабря 2019 года охват составляет 2853 ребенка (прирост охвата – 10 %, итоговый показатель доли детей, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленности, составил 19,7%, согласно статистике 1-ДОП). Произошло расширение спектра программ для обучающихся в рамках муниципального открытого сетевого проекта «Северская инженерная школа» по направлениям: энергосберегающие технологии, цифровая компетентность, компетенции в области прототипирования и 3D моделирования. 2362 обучающихся в 2019 году вовлечены в мероприятия проекта «Северская инженерная школа». 7200 обучающихся в 2019 году вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного образования.

Численность воспитанников МБУ ДО «Центр «Поиск» в 2019 году составила 1174

человека.

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению Культуры, обучалось в 2019 году 3068 обучающихся, в организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению молодежной, семейной политики, физической культуры и спорта - 4140 обучающихся.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования;

В ЗАТО Северск в 2019 году успешно реализована задача повышения вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей. На 30 декабря 2019 года выдано более 13700 сертификатов дополнительного образования, что составляет 92% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

МБУ ДО «Центр «Поиск» - организация дополнительного образования, подведомственная Управлению образования Администрации ЗАТО Северск.

В 2019 году МБУ ДО «Центр «Поиск» реализовывал 45 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям: техническая, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Всего организацию дополнительного образования посещали 1174 человека.

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

В МБУ ДО «Центр «Поиск» в 2019 году работало 23 педагогических работника, 17 из них имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую, 20 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Динамика средней заработной платы:

Наименование	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Педагогические работники организаций дополнительного образования	29735	33 234	33 234	33 237	36 462	39 416	39 862,3

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд организаций дополнительного образования, в расчете на одного воспитанника 3,45 кв.м

2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе организаций дополнительного образования:

- водоснабжение – 100 %,
- центральное отопление – 100 %,
- канализация – 100 %.

3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе организаций дополнительного образования – 100 %.

4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций дополнительного образования – 0 %.

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
Изменения сети организаций не происходило.

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Общий объем средств бюджета, поступивших в организации. Дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2019 году составил 53,74 тысяч рублей.

Общий объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (платные услуги, родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевые поступления) составили 67999 тыс. рублей, что составляет 12,14 процентов от всего объема финансовых средств организаций дополнительного образования детей.

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов) МБУ ДО «Центр «Поиск».

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр "Поиск" оборудован следующими устройствами:

- установлены пандусы для подъема инвалидов-колясочников, поручни;
- для подъема детей на второй этаж зданий приобретены специализированные подъемники;
- расширены дверные проемы на первых этажах;
- созданы специальные условия для нахождения в санитарных комнатах.

В соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации (от 02.08.2019 № 1006), в перечень объектов (территорий), подведомственных Управлению образования и расположенных на территории ЗАТО Северск, вошло, в том числе и 1 здание учреждения дополнительного образования МБУ ДО «Центр «Поиск».

Проведено обследование, категорирование и паспортизация здания МБУ ДО «Центр «Поиск». Паспорт безопасности МБУ ДО «Центр «Поиск» согласован с Управлением ФСБ России по Томской области, ОВО по ЗАТО Северск - филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области» (Росгвардия) и ФГКУ «СУ ФПС № 8 МЧС России».

По результатам обследования зданию МБУ ДО «Центр «Поиск» присвоена 3 категория опасности.

План взаимодействия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму согласован с Отделом в г. Северск УФСБ России по Томской области, УМВД России по ЗАТО Северск Томской области, ОВО по ЗАТО Северск - филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области» и ФГКУ «Специальное управление ФПС № 8 МЧС России».

Здание МБУ ДО «Центр «Поиск» оборудовано системами видеонаблюдения (5 наружных камер и 3 внутренних, срок хранения информации - 30 суток) и стационарной кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения ОВО по ЗАТО Северск - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области» (Росгвардия) (установлен переносной брелок «тревожная кнопка»).

Здание МБУ ДО «Центр «Поиск» оборудовано системами АПС (СОУЭ) с передачей дублирующего сигнала в автоматическом режиме без участия персонала объектов и любых организаций, транслирующих эти сигналы в СПСЧ-2 ФГКУ «СУ ФПС № 8 МЧС России».

В феврале 2020 года проведено обучение ответственного лица образовательной

организации по вопросам антитеррористической безопасности по программе «Антитеррористическая защищенность объекта».

Здание МБУ ДО «Центр «Поиск» оснащено охранной сигнализацией ЧОП «Титан» с 20.00 до 08.00, с 08.00 до 20.00 охраняется штатными вахтерами.

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся МБУ ДО «Центр «Поиск» приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Международного уровня – 8 мероприятий

Всероссийского уровня – 3 мероприятия

Регионального уровня – 4 мероприятия

Областного уровня – 12 мероприятий

Городского уровня – 9 мероприятий

Количество победителей и призеров в конкурсах

Призовых мест: 413

В командном зачете:

І место	ІІ место	ІІІ место
7	4	6

В личном зачете: 353

Учебный год	Количество обучающихся победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей, выставок разных уровней				
	Муниципального уровня	Областного уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
2019-2020	128	217	57	5	6

Разряды:

объединение «Эстрадный рок-н-ролл»: І с.р.-4 уч.

объединение «Судовое моделирование»: КМС-3уч., І с.р.-3 уч.

объединение «Силовая подготовка»: КМС-8уч., І с.р.-4 уч.

II. Показатели мониторинга системы образования ЗАО Северск за 2019 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2018	Значение 2019
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	74,12	67,86
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	41,22	38,48
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,97	92,37
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	333	328
группы общеразвивающей направленности;	человек	6151	5980
группы оздоровительной направленности;	человек	130	118
группы комбинированной направленности;	человек	92	99
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	40	38

в режиме круглосуточного пребывания.	человек	41	36
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	4,97	5,02
группы общеразвивающей направленности;	процент	91,71	91,64
группы оздоровительной направленности;	процент	1,94	1,80
группы комбинированной направленности;	процент	1,38	1,51
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	77,9	76,2
старшие воспитатели;	процент	2,6	2,7
музыкальные руководители;	процент	5,6	5,8
инструкторы по физической культуре;	процент	4,0	3,9
учителя-логопеды;	процент	5,2	5,8
учителя-дефектологи;	процент	1,3	1,5
педагоги-психологи;	процент	3,4	4,0
социальные педагоги;	процент	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0,1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	106,8	104,1

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12	12,05
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2	2,28
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8,4	9,69
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,23	1,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	91,3	86,5
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	71,7	74,9
с нарушениями зрения;	процент	6,8	4,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	21,5	20,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0
оздоровительной направленности;	процент	3,7	3,4

комбинированной направленности.	процент	5,0	10,1
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	93,3	92,6
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	4,8	9,3
с нарушениями зрения;	процент	16,7	13
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	78,5	70,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0
комбинированной направленности.	процент	6,7	5,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	67,58	81,99
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяч рублей	156,53	162,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	8,34	8,34
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	90,38	91,41
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	76,93	86,17

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	59,91	61,94
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22,8	22,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,8	22,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	21,7	21,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,7	100,0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	-	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	99,25	98,19
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	2,17
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	74,35	71,09
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,31	0,26

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент		1,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,98	12,98
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15,25	16,21
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	108,6	105,8
из них учителей.	процент	108,8	106,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	61,72	61,39
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате;	процент	0	0
педагогов-психологов:			

всего;	процент	100	100
из них в штате;	процент	88,89	94,44
учителей-логопедов:			
всего;	процент	100	100
из них в штате.	процент	61,1	100,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,21	4,17
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
всего;	единица	18,8	19
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	16,5	17
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	40
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	56,52	67,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	27,89	44,6
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	7,89	10,8
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,17	0,5
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	10,72	12,0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	36,52	40,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,52	6,3
с задержкой психического развития;	процент	26,47	30,6
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,84	0,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	20,77	8,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	10899	11023
учителя-логопеда;	человек	641	580
педагога-психолога;	человек	474	525
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	11023

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99,8	99,7
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике; <*>	балл	52,52	59,58
по русскому языку. <*>	балл	72,68	70,34
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике; <*>	балл	3,82	4,02
по русскому языку. <*>	балл	4,2	4,4
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
основного общего образования;	процент	99,70	99,23
среднего общего образования.	процент	99,8	99,7
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	70,8	72,4
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,11	11,11
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	86,07	88,07
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,25	2,11
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	27,8	27,8
II. Профессиональное образование			
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования			
4. Сведения о развитии высшего образования <****>			
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		8170	10426
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	57,6	73,0
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:			
техническое;	процент	-	-
естественнонаучное;	процент	-	-
туристско-краеведческое;	процент	-	-
социально-педагогическое;	процент	-	-
в области искусств:		-	-
по общеразвивающим программам;	процент	-	-
по предпрофессиональным программам;	процент	-	-
в области физической культуры и спорта:		-	-
по общеразвивающим программам;	процент	-	-
по предпрофессиональным программам.	процент	-	-

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	19,6	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	3,8	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			5,88
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,07	0,94
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,39	7,6
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	104,3	105,8
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
всего;	процент	42,3	40,8
внешние совместители.	процент	3,7	4,7

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	68,4	90,4
в организациях дополнительного образования.	процент	93,9	77,2
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	23,1	41,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,8	3,45
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	100	100
системы видеонаблюдения;	процент	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	0,85	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,85	

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		-	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	62,96	53,74
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	10,72	12,14
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		-	0
<u>приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*></u>	процент		
<u>выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*></u>	процент		
<u>профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*></u>	процент		
<u>улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*></u>	процент		
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования			
IV. Профессиональное обучение			
7. Сведения о развитии профессионального обучения			
V. Дополнительная информация о системе образования			
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда			
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством			
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования			
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)			

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> - сбор данных начинается с 2017 года;

<***> - сбор данных начинается с 2018 года;

<****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Заместитель начальника Управления образования
по экономике

 Н.Н.Шестакова

Ответственный исполнитель

 Л.Ю.Ковалева

Анализ изменений значения показателей мониторинга системы образования ЗАТО
Северск за 2019 год.

В развитии дошкольного образования наблюдается положительная динамика по следующим восьми показателям в сравнении с аналогичными показателями 2019 года.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах комбинированной направленности выросла на 7 человек.

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в комбинированных группах вырос на 1,23%.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям в % соотношении увеличился на 0,6% по должностям учитель-логопед и педагог-психолог.

1.3.3. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании ЗАТО Северск» в части повышения заработной платы работников дошкольного образования выполнены.

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка выросла на 0,5 метра.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации выросло на 0,28 единиц.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми вырос на 1,29%.

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми вырос на 14,4%.

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми выросли на 5,97 тыс. руб.

Состояние сферы дошкольного образования за 2019 год характеризуется отрицательной динамикой по четырем показателям:

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) в процентах снизился в связи со снижением общей численности детей дошкольного возраста.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми снизилась в группах компенсирующей направленности, группах общеразвивающей направленности и группах оздоровительной направленности на

5,171,12 воспитанников соответственно в связи со снижением общей численности детей дошкольного возраста.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми снизилась на 2 и 7 воспитанников соответственно.

1.2.1. Соответственно снижению наполняемости групп снизился показатель «Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Остальные показатели не изменились или претерпели незначительные изменения.

Важно отметить, что доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) в возрасте от 2 месяцев до 7 лет сохраняется на отметке 100 %.

2. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования наблюдается положительная динамика по следующим тринадцати показателям в сравнении с аналогичными показателями 2018 года:

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) увеличился на 1,03%.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. Вырос на 9,24%.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному вырос на 2,03%.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования вырос на 6,3% и составил 100%.

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций увеличился на 1,06%. на 0,16%.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования вырос на 1 %.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования вырос соответственно на 38,9% и 5,55%.

2.3.3. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании ЗАТО Северск» в части повышения заработной платы педагогических работников общего образования выполнены.

2.4.3. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети "Интернет", используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования выросло на 0,5 единиц.

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования вырос на 10,68%.

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника выросла на 51 чел (педагог-психолог), на 124 чел. (учитель-дефектолог).

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике повысилось на 7,06 балла.

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования вырос на 1,6%.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося вырос на 2 тыс. руб.

Состояние сферы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования за 2019 год характеризуется отрицательной динамикой по трем показателям:

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования снизился на 3,26%.

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника снизилась на 61 чел (учитель-логопед).

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по русскому языку понизилось на 2,34 балла.

Остальные показатели не изменились или претерпели незначительные изменения.

3. Развитие дополнительного образования

В развитии дополнительного образования наблюдается положительная динамика по следующим девяти показателям в сравнении с аналогичными показателями 2018 года*:

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам выросла на 2256 чел.

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) увеличился на 15,4%.

5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета выросло на 4,64%.

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования вырос на 7,21%.

5.3.1. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании ЗАТО Северск» в части повышения заработной педагогических работников дополнительного образования выполнены.

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях дополнительного образования повысился на 22%.

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки вырос на 18,6%.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования вырос на 1,42 тыс. руб.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования выросло на 9,55%, в том числе с выходом в интернет - 10,45.

Состояние сферы дополнительного образования за 2018 год характеризуется отрицательной динамикой по трем показателям*:

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося снизился на 9,22 тыс. руб.

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования снизился на 1,5%.

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях дополнительного образования снизился на 22,1%.

Остальные показатели не изменились или претерпели незначительные изменения.

* Данные 2019 года включают показатели учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению Молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск и Управления культуры Администрации ЗАТО Северск.

3. Выводы и заключения

Основная цель деятельности системы образования ЗАТО Северск - обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего потребностям населения Северска.

Анализ показателей мониторинга системы образования позволяет сделать выводы:

1. Обеспечена доступность дошкольного, общего, дополнительного образования.
2. Созданы необходимые материально-технические и информационные условия.
3. Достигаются высокие результаты освоения обучающимися образовательных программ.
4. Увеличен охват детей программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.
5. Обеспечен необходимый уровень заработной платы педагогических работников в соответствии с указами Президента РФ.

Реализация национальных проектов в течение 10 лет была направлена на модернизацию системы образования. Постоянно растущее финансово-экономическое обеспечение региональных и муниципальных образовательных систем позволило создать условия для перехода от модернизации к процессам интенсификации развития образования ЗАТО Северск.

Вместе с тем, имеется ряд проблем, которые требуют решения:

1. Высокий процент износа зданий и сооружений образовательных учреждений.
2. Недостаточно высокий темп обновления педагогических кадров.
3. Недостаточный уровень развития инфраструктуры дополнительного образования для реализации образовательных программ, ориентированных на популяризацию технического творчества среди обучающихся.

Ориентиры развития общего образования в ЗАТО Северск на 2020 год.

В рамках дальнейшей реализации развития муниципальной системы образования необходимо:

1. В рамках государственной политики по реализации приоритетных национальных проектов:

- продолжить работу по достижению результатов шести муниципальных проектов в сфере общего образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность»;

- обеспечить решение вопросов кадрового, учебно-методического, финансово-экономического обеспечения введения ФГОС основного общего образования, подготовка к введению ФГОС среднего общего образования;

2. Обеспечить обновление содержания образования, в том числе – образовательной области «Технология».

3. Продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей, профессиональной ориентации школьников.

4. Повысить эффективность охвата детей программами дополнительного образования, в том числе - технического и естественнонаучного направлений.

5. Обеспечение полной безопасности участников образовательного процесса;

6. Совершенствование профессионализма педагогических и руководящих кадров.

7. Обеспечение родителей (законных представителей) детей консультативной и психолого-педагогической помощью; поддержка граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

8. Развитие добровольчества и волонтерства, гражданско-патриотического и экологического воспитания.